

Des ressources d'enseignement pour comprendre l'identité



QUI SUIS-JE ?

Les réponses de la Bible à nos grandes questions



Leçon 3

JE SOUFFRE

Jean 11 v17-37

faithin**kids**

TABLE DES MATIÈRES

NOTES DU MONITEUR	3
MOMENT TOUS ENSEMBLE	5
 Pour les moins de 7 ans	8
 Pour les plus de 8 ans	11
ANNEXE	
Images d'étude de cas	14
Images de l'histoire	15
Feuilles d'activité	18
Feuille de discussion	19
Synthèse visuelle	21

Copyright © 2022 Faith in Kids

www.faithinkids.org

Une licence gratuite est accordée pour imprimer ou copier ce matériel pour un usage personnel ou non commercial. Toutes les illustrations, les travaux manuels et les fiches de travail peuvent être redimensionnés, copiés et utilisés selon les besoins. Ils ne peuvent être utilisés qu'avec les ressources de Faith in Kids. Toute copie ou distribution non autorisée est interdite.

Nous recommandons d'utiliser une Bible pour enfants si possible avec les enfants pendant la leçon. Les notes de l'animateur et les documents destinés aux parents utilisent la Bible du Semeur.

Écritures tirées de la Bible du Semeur, La Bible du Semeur Texte copyright © 1992, 1999, 2015 by Biblica, Inc ®

Couverture conçue par Alex Webb-Peploe | Illustrations de Magriet Brink | Équipe de rédaction : Amy Smith, Ed Drew, Cathy Dalton, Rachel Allord & Paula Standal

Living Out (www.livingout.org) a demandé à Faith in Kids (www.faithinkids.org) de produire ces ressources pour aider les enfants à se construire une identité permanente basée sur la parole de Dieu. Visitez le site www.faithinkids.org pour télécharger ces ressources et suivez les podcasts pour enfants et parents qui accompagnent cette série.

« Faites tout pour la gloire de Dieu » (1 Corinthiens 10 v31)

JE SOUFFRE

JEAN 11 V17-37



Vous utilisez une ressource Faith in Kids et nous vous en remercions. Nous aimons recevoir vos remarques afin de continuer à améliorer nos ressources. Veuillez utiliser ce lien pour remplir un court formulaire, ou bien vous pouvez envoyer un email à info@faithinkids.org



La vérité qui me transforme :

La vie dans un monde brisé fait mal. Jésus sait comment on se sent parce qu'il a aussi vécu ici.



La foi des enfants ressemble à :

Des enfants qui ne sont pas surpris par la souffrance. Ils choisissent d'aller vers Jésus avec leurs souffrances, confiants qu'Il comprend comment ils se sentent.



OÙ ALLONS-NOUS ?

La souffrance et la tristesse font partie de la vie, même pour Jésus. Il est normal d'être triste à propos de choses difficiles et il est important d'exprimer nos questions. Cette leçon permet d'acquérir le vocabulaire nécessaire pour parler des doutes, des émotions et de la santé mentale. Nous pouvons apporter ces choses à Jésus - il est prêt à nous écouter et capable de nous aider. Avec les enfants plus âgés, nous abordons les réponses destructrices au monde brisé ainsi qu'à la dépression et l'anxiété.



LE MONDE DANS LEQUEL VIVENT NOS ENFANTS

Même si nous le souhaitons, nous ne pouvons pas protéger nos enfants de toutes les souffrances. Les recherches indiquent que près de 50 % des adultes britanniques ont vécu au moins une expérience néfaste pendant leur enfance, comme la maltraitance, la négligence, la séparation ou le divorce des parents, un parent souffrant de troubles mentaux ou un foyer où les parents sont dépendants de la drogue ou de l'alcool, ou sont en prison. De nombreux enfants sont malades ou en deuil. Les enfants sont encore en train de développer leur compréhension de leurs émotions et du monde qui les entoure. Lorsque les choses vont mal, ils ont tendance à penser que c'est de leur faute.

La perspective de la Bible est libératrice : la souffrance n'est pas une surprise. C'est un symptôme attendu de la vie dans un monde déchu et déconnecté de Dieu. Il n'y a pas toujours quelqu'un à accuser et nous ne pouvons pas toujours arranger les choses. Au contraire, nous avons un sauveur qui ne nous laisse pas seuls dans notre souffrance. Il est à nos côtés, nous comprend parfaitement et nous aidera.



ETUDIEZ LE TEXTE

Jean 11v21

« Marthe dit à Jésus : Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort. »

De véritables questions

Marthe avait espéré que Jésus guérisse son frère malade. Mais au lieu de « et ils vécurent heureux jusqu'à la fin des temps », elle a connu le chagrin, la perte et des questions difficiles. Lorsque Jésus est arrivé, Marthe l'a rencontré avec ses espoirs brisés. Jésus l'a écoutée et lui a offert la vraie vérité.

La souffrance ne doit pas nous surprendre. Nous serons tous confrontés à des jours de doute et de lutte. Au lieu d'enfouir nos émotions, nous pouvons les confier au Seigneur.



REMARQUES

Priez et lisez le passage de la Bible. Lisez **Où allons-nous?**, **Le monde dans lequel vivent nos enfants** et **Étudiez le texte** pour mieux comprendre comment appliquer cette vérité.



Jean 11v33

« En la voyant pleurer, elle et ceux qui l'accompagnaient, Jésus fut profondément indigné et ému. »

De véritables émotions

Marie a prononcé les mêmes mots que Marthe avant de fondre en larmes. Jésus n'a pas été accablé ou gêné par son chagrin. Il a été profondément ému. Ces deux sœurs nous montrent la réalité de la vie dans un monde déchu : la souffrance vient et Jésus la ressent. Marthe avait des questions et avait besoin d'en parler. Marie a exprimé sa profonde tristesse par des larmes. Leurs réponses étaient différentes, mais leur direction était la même : vers Jésus !

Jean 11v35

« Jésus pleura »

Le véritable Jésus

Deux petits mots exprimant une émotion et une signification considérables. Le chagrin des sœurs a brisé le cœur de Jésus. Il ne se ferme pas à ce que nous ressentons, mais il le ressent avec nous. Il voit nos larmes et pleure avec nous jusqu'au jour où il essuiera toutes les larmes.

Marie et Marthe ont reçu une solution miraculeuse à leur souffrance lorsque Lazare a été ressuscité. Si nous pouvons encore prier pour des miracles aujourd'hui, Jésus n'a pas promis d'effacer toutes nos souffrances dans cette vie. Mais il a ouvert la porte à une nouvelle création sans douleur et a promis d'être notre rocher et notre réconfort jusqu'à ce que nous y arrivions.

Jésus aime les personnes brisées, blessées, anxieuses et déprimées. Quelle que soit notre expérience de la souffrance, Jésus est un lieu sûr vers lequel nous pouvons courir ; rien n'échappe à sa capacité d'aider.



GAGNE D'ABORD MON CŒUR

Lorsque vous avez mal, où cherchez-vous du réconfort ? La plus grosse tablette de chocolat ? La sympathie de vos amis ? La distraction d'un emploi du temps chargé ou regarder une série en entier ? Nous avons quelque chose de mieux à faire avec nos blessures - les apporter à celui qui les comprend toujours. Nous n'avons pas besoin d'avoir tout compris pour parler à Jésus. Il connaît la douleur de vivre dans ce monde brisé. Marthe est venue avec ses questions. Marie est venue avec ses larmes. Elles sont allées vers Jésus parce qu'il comprend et peut les aider. Lorsque vous souffrez, allez vers Jésus. Il écoute patiemment, se soucie profondément de vous, ressent votre douleur et pleure avec vous.

- Vous sentez-vous à l'aise de vous tourner vers Jésus avec vos questions et vos larmes ?
- Qu'est-ce qui vous réconforte le plus, savoir qu'il vous comprend ou savoir qu'il peut vous aider ?



5 MINUTES POUR VOUS CONCENTRER SUR VOTRE GROUPE

Connaissez-vous des situations dans la vie des membres de votre groupe où il y a de la souffrance et de la rupture ? Jésus comprend ce que c'est parce qu'il a lui aussi vécu dans ce monde brisé. À quoi cela ressemblerait-il pour eux de faire confiance à Jésus dans leurs larmes ?



Cette vérité s'applique à vous aussi.

De quoi les enfants de votre groupe ont-ils besoin ?

Priez qu'ils puissent :

- saisir la vérité
- la vivre
- compter sur l'Esprit





MOMENT TOUS ENSEMBLE



Ce texte a été écrit pour présenter à toute la famille de l'église ce que les enfants apprennent aujourd'hui, mais il pourrait être adapté aux classes d'enfants.



MATÉRIEL

Une série d'emojis (dessinés/imprimés ou placés dans des diapositives PowerPoint) et des diapositives PowerPoint des 3 images de l'histoire (voir l'annexe).



Quoi dire



Quoi faire

Quel visage peut-on montrer à Jésus - un visage souriant ? Un visage triste ?

Avec quelles émotions pouvons-nous aller vers Jésus ?

Je vais vous montrer des émojis. Je veux que vous disiez si vous pensez pouvoir parler à Jésus lorsque vous vous sentez dans cet état.

Ce visage va-t-il dans la pile « OUI » ou « NON » ?

- Visage heureux - tout va bien
- Visage triste - c'est mauvais
- Visage en colère - ce n'est pas juste
- Visage rieur - c'est vraiment drôle
- Visage confus - je ne comprends pas
- Visage en pleurs - ça fait vraiment mal

Montrez les visages heureux et tristes.

Encouragez les réponses, par exemple : « Où doit-il aller ? Bravo de participer ! »

Obtenez un « non » - « Merci d'avoir été si honnête ! »

Remarquez les différences : où semblent-ils plus confiant ou moins sûr d'eux ? Y a-t-il des réponses mélangées ?

Laissez-moi vous raconter une journée de la vie de Jésus et nous reviendrons sur cette question plus tard.

Jésus était très ami avec un frère et ses deux sœurs.

Ils traînaient ensemble, mangeaient ensemble et riaient ensemble.

Montrez les visages heureux et rieurs.

Un jour, Lazare, le frère est devenu malade. Très malade.

Jésus va sûrement le guérir - c'est leur ami !

Les sœurs voulaient que Jésus vienne et arrange tout immédiatement.

Visage triste.

Mais Jésus n'est pas venu. Il était en retard.

La situation s'est empirée... Lazare est mort.

Ils se sont demandés : Jésus ne s'intéresse-t-il pas à eux ? Ne peut-il pas aider ?

Visage en colère

Visage confus

Cette famille a connu des luttes, des maladies, des larmes et des questions.

C'est le cas dans chaque famille, dans la vôtre, dans la mienne.

Jésus a dit : « Dans ce monde, vous aurez des soucis. »

La souffrance arrive, les choses sont injustes, et même quand ce n'est pas de notre faute, nous finissons par pleurer.

Nous vivons dans un monde brisé, déconnecté du Dieu parfait qui l'a créé, et c'est pourquoi des choses tristes se produisent.

Visage en pleurs

suite →



Quoi dire

Quoi faire

Jésus est allé les voir après la mort de Lazare. Quelles émotions y trouverait-il ? Pourrait-il les gérer ?

Marthe est partie à la rencontre de Jésus sur la route. Elle avait la foi, mais aussi des questions et des doutes. Elle avait besoin d'en parler.

Elle en a parlé à Jésus...

« si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort. »

Montrez l'image 1 de l'histoire : Marthe pose des questions à Jésus.

Jésus a compris et s'est soucié de ce qu'elle ressentait.

Jésus s'est approché de leur maison, Marie est venue l'accueillir. Elle est tombée à ses pieds, en pleurs.

Montrez l'image 2 de l'histoire : Marie pleure aux pieds de Jésus.

Il a pleuré. Les larmes ont coulé.

Il connaissait la réponse à leurs questions. Il est la réponse. Écoutez ce que Jésus a dit :

« Moi, je suis la résurrection et la vie. Celui qui place toute sa confiance en moi vivra, même s'il meurt. »

Jésus a dit qu'il y a une vie après la mort grâce à lui. Un jour, la tristesse et la souffrance prendront fin. Mais le fait de connaître la réponse n'a pas empêché Jésus de se sentir triste.

Montrez l'image 3 de l'histoire : Jésus pleura.

Alors que nous vivons dans ce monde en souffrance, Jésus ressent notre douleur et entend nos grandes questions.

Il ne se contente pas de nous donner les bonnes réponses sans s'impliquer. Il s'approche et ressent la douleur de toutes nos larmes. Nous pouvons venir à Jésus avec tout ce qui nous fait pleurer.

Lorsque vous demandez : « Pourquoi cela arrive-t-il ? Cela ne devrait pas être ainsi », Jésus répond : « Je ressens la même chose ».

Dites à Jésus ce qu'il en est - écrivez-le, parlez-lui dans la prière, faites-lui un dessin, posez-lui une question.

Montrez l'image 1 de l'histoire : Marthe pose des questions à Jésus.

Et lorsque vous pleurez, parce que c'est triste, injuste ou que vous vous sentez seul, allez vers Jésus avec vos larmes. Dites-lui ce qui est difficile, écrivez-lui une lettre, dites-lui dans une prière, ou pleurez simplement comme Marie et imaginez-le à côté de vous avec son bras autour de vous.

Montrez l'image 2 de l'histoire : Marie pleure aux pieds de Jésus.

suite →



Quoi dire

Un jour, nous serons avec Jésus dans un monde sans larmes.

Mais jusqu'à ce jour, des choses tristes se produiront... Nous aurons des larmes. Mais nous aurons aussi Jésus, à nos côtés, qui nous aimera, nous répondra, pleurera avec nous.

Donc je vais vous montrer ces emojis encore, pensez-vous qu'on peut aller à Jésus quand on se sent comme ça ?

- Visage heureux - tout va bien
- Visage triste - rien ne va
- Visage en colère - ce n'est pas juste
- Visage rieur - c'est vraiment drôle
- Visage confus - je ne comprends pas
- Visage en pleurs - ça fait vraiment mal

100% OUI !

Nous pouvons aller à Jésus avec toutes nos questions et toutes nos épreuves auxquelles nous devons faire face.

Avec nos enfants, nous sommes dans une série intitulée « Qui suis-je ? » où nous découvrons qui Dieu dit que nous sommes. La séance d'aujourd'hui s'intitule « Je souffre » et examine comment nous sommes affectés par le fait de vivre dans un monde brisé. Avec les enfants plus âgés, nous aborderons les thèmes de l'anxiété, de la dépression et de l'automutilation. Le document destiné aux parents vous aidera à en parler à la maison.

Priez

Quoi faire

Montrez l'image 3 de l'histoire : Jésus pleura.

Re-montrez les emojis et demandez à quelle pile ils appartiennent « oui » ou « non ».

On devrait obtenir un « oui » retentissant pour tous !





CANEVAS DE LA LEÇON POUR LES MOINS DE 7 ANS



C'EST PARTI

Créez un visage

Disposez d'un miroir pour que les enfants puissent se voir en train d'explorer différentes expressions faciales et émotions. Essayez les visages suivants :

- Les dents serrées l'une contre l'autre aussi fort que possible
- Faire un visage aussi long que possible
- Gonfler les joues
- Faire rentrer les joues
- Les yeux presque fermés
- Yeux grands ouverts
- Bouche grande ouverte
- Bouche fermement fermée

Discutez de la sensation que procurent vos visages pendant que vous les essayez.

Passez ensuite aux visages d'émotions. Essayez certains des visages suivants : heureux, triste, en colère, surpris, effrayé, déçu, inquiet. Les jeunes enfants auront du mal à comprendre certaines émotions. Commencez par les plus faciles. Avec les enfants plus âgés, demandez-leur si les visages leur rappellent des expériences, des lieux, des sentiments ou des personnes.

Lien : Il nous arrive à tous de nous sentir heureux, tristes, effrayés ou excités. Ce n'est pas grave. La bonne nouvelle, c'est que Jésus comprend ce que nous ressentons, parce qu'il l'a ressenti lui aussi.



TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Utilisez les figurines et accessoires pour raconter l'histoire (Jean 11v 17-37). Au fur et à mesure que vous avancez, faites une pause à chacun de ces trois moments :

Je ne comprends pas

Montrez l'image 1 et lisez Jean 11v21 : *Marthe dit à Jésus : Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort.*

- Qui sont les personnes dans l'histoire ?
- Comment pensez-vous que Marthe s'est sentie ? Demandez aux enfants de faire un arrêt sur image de Marthe à ce moment-là
- Pourquoi était-elle contrariée que Jésus ne soit pas arrivé plus tôt ?
- Dites aux enfants de faire comme si cela leur était arrivé. Que diraient-ils à Jésus ?
- Par groupes de deux, discutez de ce qui suit : Quand vous êtes-vous mis en colère pour la dernière fois lorsque quelque chose n'allait pas ?

Marthe ne comprenait pas pourquoi de mauvaises choses devaient arriver. Jésus a écouté ses questions. Il l'a aidée à se rappeler la vérité : nous aurons des jours tristes, mais un jour, au ciel, il n'y aura plus de tristesse ni de questions difficiles. D'ici là, nous pouvons crier nos prières à Jésus lorsque nous sommes en colère, nous pouvons prier en pleurant lorsque nous sommes tristes et nous pouvons être honnêtes lorsque nous n'avons pas l'impression que Jésus nous aime encore.



REMARQUES

Ressource adaptable : examinez les deux plans de leçons et choisissez celui qui convient le mieux à votre groupe.

Utilisez cette activité pour introduire le thème d'aujourd'hui.

Utilisez une traduction de la Bible adaptée ; nous utilisons La Bible du Semeur

Il vous faudra : figurines et accessoires pour raconter l'histoire, images 1 à 3 de l'histoire (voir annexe) et une activité manuelle finie (voir Cœur et Mains).



Je me sens très triste

Montrez l'image 2 et lisez Jean 11v33 : *En la voyant pleurer..., Jésus fut profondément indigné et ému*

- Comment pensez-vous que Marie s'est sentie ? Qu'a ressenti Jésus ?
- Formez des groupes de deux. Demandez aux enfants de faire une tête triste. Que ressentent-ils lorsqu'un ami a l'air triste ?

Voir Marie si triste a rendu Jésus triste. Quand nous sommes tristes, Jésus l'est aussi parce qu'il nous aime. Nous pouvons toujours parler à Jésus lorsque nous sommes tristes et que nous pleurons.

Jésus comprend

Montrez l'image 3 et lisez Jean 11v35 : *Jésus pleura*

- Que font les personnes ?
- Pourquoi pensez-vous que Jésus se sentait ainsi ?
- Imaginez que vous êtes dans la foule et que vous voyez cela. Tournez-vous vers votre voisin et dites-lui ce qui vous a surpris.

Ce jour-là, Jésus a ressenti la tristesse de la mort d'un ami et la tristesse de voir les gens qu'il aimait si bouleversés. Il savait qu'il y aurait une fin heureuse - il savait qu'il ressusciterait Lazare d'entre les morts. Mais il a quand même pleuré parce que c'était triste et difficile et qu'il aimait ses amis.

Utilisez l'activité manuelle pour nommer les différentes émotions. Jésus comprend ce que nous ressentons. Nous pouvons toujours lui parler de ce que nous ressentons et il peut nous aider.



PAUSE DISTRACTION

Un mélange d'émotions

L'objectif est de former le plus grand nombre possible de visages complets en équipe. Répartissez les enfants en groupes. Au sein de leur groupe, ils récupèrent à tour de rôle la moitié d'une assiette. Ils associent ensuite les moitiés pour former autant de visages que possible.

Pour les enfants plus âgés, vous pouvez aller un peu plus loin en leur demandant d'identifier une émotion (parmi les visages) à laquelle ils peuvent s'identifier. Pourquoi s'y identifient-ils ? Peuvent-ils imaginer un scénario réaliste dans leur vie pour chaque émotion ? Les enfants ont-ils choisi des émotions différentes ou les mêmes ? Réfléchissez ensemble.

 **Lien :** Nous avons beaucoup de sentiments et d'émotions différents et Jésus les comprend tous. Nous pouvons lui apporter tout ce avec quoi nous luttons parce qu'il nous comprend et peut nous aider.



Une occasion de se détendre avant la partie Cœur et Mains. Bougez et amusez-vous avec ce jeu.

Il vous faudra : assiettes en carton avec différentes émotions dessinées dessus. Découpez les assiettes en deux et éparpillez-les autour de la salle.





CŒUR ET MAINS

Activité manuelle - fabriquer un tube à émotions changeantes

Préparez à l'avance : Coupez les pièces de l'activité manuelle pour les plus jeunes.

Donnez à chaque enfant une bande de visages et un rectangle avec le texte et le contour du corps. Laissez les enfants colorier les visages et le corps pour qu'ils leur ressemblent. Collez les côtés du rectangle pour former un tube. Collez les extrémités étroites de la bande pour former un anneau de visages, dont le diamètre doit être légèrement supérieur à celui du tube pour qu'il puisse en faire le tour. Placez le tube à l'intérieur de l'anneau de manière à ce que les visages se trouvent en haut, au-dessus du corps. L'anneau de visages peut être tourné autour du tube pour modifier les émotions de la personne.

Montrez aux enfants comment ils peuvent utiliser le tube pour se rappeler qu'ils peuvent aller voir Jésus avec tous leurs sentiments, par exemple : « Quand je suis triste (tournez l'anneau pour que le visage triste soit au-dessus du corps), je peux le dire à Jésus, il me comprend et peut m'aider. »

Temps de réflexion

Grande question : Quand vous vous sentez tristes, comment se sent Jésus ? *Il est lui aussi triste.*

Prochaine question : À combien de sentiments pouvez-vous penser ? Jésus les comprend-il tous ? *Oui! Parce qu'il a ressenti la même chose.*

Prière

Dites ensemble : Dieu, merci de nous avoir donné Jésus pour nous comprendre et nous aider. Amen.



Bricolez et discutez. Donnez aux enfants le temps de réfléchir à la grande vérité d'aujourd'hui, afin qu'elle ait un impact sur leur cœur.

Il vous faudra : feuilles d'activité manuelle 1 imprimées sur du carton (1 feuille pour 2 enfants), ciseaux, colle/scotch/agrafeuse, crayons de couleur/feutres.





CANEVAS DE LA LEÇON POUR LES PLUS DE 8 ANS



C'EST PARTI

Une tour d'émotions

Construisez la tour Jenga. Les enfants tirent un bloc à tour de rôle. À chaque fois, demandez-leur de décrire l'émotion ou de donner un exemple de situation dans laquelle quelqu'un pourrait ressentir cette émotion. Lorsque la tour s'écroule, expliquez que nous sommes tous confrontés à des moments où la vie s'écroule et où nous nous sentons désordonnés et brisés.

➔ **Lien** : Aujourd'hui, nous apprenons que Jésus comprend tous les sentiments que nous éprouvons parce qu'il les a ressentis lui aussi. Il n'est pas choqué par nos questions ou nos sentiments. Il veut que nous allions vers lui.



TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Lisez Jean 11 v17-37, jouez-le avec les figurines Légo ou avec les enfants en tant qu'acteurs. Puis passez en revue les 3 sections - laissez les enfants écrire/dessiner autour des images.

Des véritables questions

- Comment pensez-vous que Martha s'est sentie ? Pourquoi ?
- Qu'auriez-vous dit à Jésus dans cette situation ?
- Que pensez-vous de la réponse de Jésus (v23-27) ? Qu'est-ce qu'il lui dit ?
- Tournez-vous vers votre voisin : Quand vous arrive-t-il d'être en colère contre Jésus ou de vous demander s'il est vraiment là ?

Ce monde est brisé par le péché et déconnecté de Dieu. C'est pourquoi les choses vont mal et les gens sont blessés ou malades. Ce n'est pas toujours notre faute. Jésus le comprend. Nous pouvons lui parler de notre tristesse et lui poser les plus grandes questions. Il nous a aussi promis la vie éternelle avec lui. Nous pouvons attendre avec impatience le jour où il n'y aura plus de tristesse ni de mort.

Des véritables émotions

Regardez l'image 2. Lisez Jean 11v33 : *En la voyant pleurer..., Jésus fut profondément indigné et ému*

- Qu'est-ce que Marie a fait de semblable ou de différent par rapport à sa sœur ?
- Que pensez-vous de la réaction de Jésus ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur lui ?

Dieu nous a donné des sentiments et des émotions. Nous n'avons pas à les lui cacher. Jésus est compatissant et aimant. Nous pouvons aller vers lui avec toutes nos émotions.

- Quelles sont vos plus grandes émotions ? Lesquelles ressentez-vous le plus souvent ?

Avant de poursuivre, lisez Jean 11v34. Que pensez-vous que Jésus va faire/dire ensuite ?

suite →



REMARQUES

Ressource adaptable : examinez les deux plans de leçons et choisissez ce qui convient le mieux à votre groupe.

Utilisez cette activité pour introduire le thème d'aujourd'hui

Il vous faudra : un jeu de Jenga avec des émotions écrites sur les côtés (vous pouvez utiliser des autocollants). Vous pourriez mettre - en galère, seul, content, détendu, excité, triste, peureux, gêné etc.

Il vous faudra : Bibles, figurines de légo, stylos et les images de l'histoire (voir annexe) - collez chacune sur une grande feuille de papier.



Le véritable Jésus

Montrez l'image 3 et lisez Jean 11v35 : *Jésus pleura*

- Êtes-vous surpris ?
- Qu'apprenons-nous à propos de Jésus ?

Jésus comprend. Il a vécu dans ce monde brisé, a pleuré avec de vraies larmes, et a ressenti les mêmes émotions. Un jour, au ciel, il séchera toutes larmes de nos yeux. Jusqu'à là, il est à nos côtés, complètement compréhensif et ne nous laisse jamais.

- Comment cela change-t-il les choses pour les jours où vous êtes tristes ou que vous pleurez ?

Facultatif : Si vous avez des enfants qui découvrent Jésus, lisez ensuite v38 à 44 pour lui prouver qu'il a le pouvoir de faire de toutes choses nouvelles un jour.



PAUSE DISTRACTION

Galets des émotions

Les enfants dessinent un emoji différent sur chacun de leurs galets, par exemple un visage heureux, triste ou en colère. Ils peuvent également dessiner des éléments qui leur rappellent ces émotions, par exemple un soleil pour le bonheur ou un nuage d'orage pour la colère. De l'autre côté du galet, ils écrivent « Jésus » pour leur rappeler qu'ils peuvent lui parler de toutes leurs émotions. Jouez à un jeu avec les galets terminés.

Calme : mettez les galets dans le seau. À tour de rôle, les enfants prennent un galet et copient le visage de l'emoji ou jouent le rôle de l'émotion pour que le reste du groupe le devine.

Actif : mettez les galets dans le seau et inventez des actions pour les différentes émotions qu'ils contiennent. L'animateur prend un galet et dit à haute voix l'émotion, les enfants font l'action correspondante. Accélérez la cadence pour que les enfants ne s'arrêtent plus !

 **Lien :** Quels que soient vos sentiments, Jésus les comprend. Vous pouvez lui parler de toutes vos émotions.



CŒUR & MAINS

Le voir

- Quelles sont les différentes émotions que l'on retrouve dans cette histoire ?
- Comment Jésus a-t-il répondu aux différentes personnes et à leurs sentiments ?

Le comprendre

- Quelles émotions pouvons-nous apporter à Jésus ?
- Lorsque nous nous sentons en colère, bouleversés ou confus, quelles sont les manières utiles de réagir ? Que pouvons-nous apprendre de la réaction de Marie et de Marthe ?
- Parce que le monde est brisé, il arrive que notre corps soit touché par des problèmes tels que des fractures ou un cancer. Parfois, ce sont nos pensées et nos sentiments (notre santé mentale) qui vont mal, comme la dépression ou l'anxiété. Que pensez-vous que Jésus ressent à l'égard des personnes qui ont des problèmes de santé physique ? Qu'en est-il des problèmes de santé mentale ? Peut-il aider ?
- Prenez un moment pour réfléchir (et écrire/dessiner) à la partie de votre vie qui vous fait le plus souffrir. En quoi le fait de savoir que Jésus comprend nos sentiments change-t-il la situation ?

Une occasion de se détendre avant la partie Cœur et Mains. Bougez et amusez-vous avec ce jeu.

Il vous faudra : 2 ou 3 galets par enfant, des marqueurs permanents et un seau.

L'occasion de réfléchir et de discuter comment la vérité, grâce à l'action de l'Esprit, transforme nos pensées (la tête), nos émotions (le cœur) et nos actions (les mains).

Utilisez la **feuille de discussion** - vous pouvez l'agrandir et la travailler ensemble. Distribuez des post-it pour que les enfants puissent encore répondre personnellement.

suite →



Le vivre

Regardez l'image A de l'étude de cas. Imaginez ce que le garçon ressent. Ses parents se sont séparés ; ils ne vivent plus ensemble. Il vit avec sa mère. Son père lui fait un geste d'au revoir ; il ne le verra pas avant quelques jours.

- Quelles sont les différentes choses qu'il pourrait ressentir ?
- Est-ce de sa faute ?
- Que pensez-vous qu'il demanderait à Jésus ?
- Quelle vérité pourrait-il se rappeler à ce moment-là qui pourrait l'aider ?

Ou regardez l'étude de cas B. Ces deux personnes sont tristes parce que le grand-père défunt du garçon leur manque.

- Quelles sont les différentes choses que ce garçon pourrait ressentir ?
- Est-il normal d'être triste même si l'on sait que la personne décédée est allée au ciel ?
- Que pourrait prier ce garçon s'il était vraiment honnête avec Jésus ?

Quelle que soit l'étude de cas utilisée, terminez par une discussion :

Jésus nous a donné des adultes pour nous aider lorsque les choses sont trop difficiles à gérer par nous-mêmes ; il peut s'agir d'un parent, d'un enseignant ou d'un responsable à l'église. Ces personnes peuvent être l'un des moyens par lesquels Jésus vous aide à surmonter les difficultés.

- À qui peux-tu parler des choses difficiles de ta vie ?

Facultatif : Lorsque nous souffrons, il y a des façons utiles de réagir et d'autres qui ne le sont pas. Par exemple, nous pouvons crier sur les autres et les blâmer. Nous pouvons harceler quelqu'un pour le blesser comme nous le sommes. Nous pouvons nous blesser délibérément.

- Pouvez-vous penser à d'autres façons peu utiles de gérer nos émotions ? Quelles pourraient être des façons plus utiles de réagir ?

Une longueur de plus

- Quels sont les aspects de votre vie que vous avez l'impression de ne pas pouvoir confier à Jésus ? Quelles sont les choses dont vous avez l'impression de ne pas pouvoir parler à l'église ?
- Regardez Jean 16v33 - comment Jésus nous prépare-t-il à vivre dans un monde brisé ?
- Avez-vous entendu parler de la dépression, de l'anxiété et de l'automutilation ? Quelles sont vos questions sur la santé mentale ? (Vous n'êtes pas obligé d'avoir des réponses à toutes leurs questions !)

Prière

Comment le fait de savoir que nous pouvons venir à Jésus avec toutes nos luttes, nos questions et nos émotions change nos prières ? Il n'est pas toujours facile de prier sur des sujets difficiles devant d'autres personnes. Qu'est-ce qui pourrait vous aider à confier vos questions et vos sentiments au Seigneur ? Prier seul en silence ? Commencer un journal de prière ? Dessiner vos sentiments ? Faire une promenade et imaginer Jésus à vos côtés.

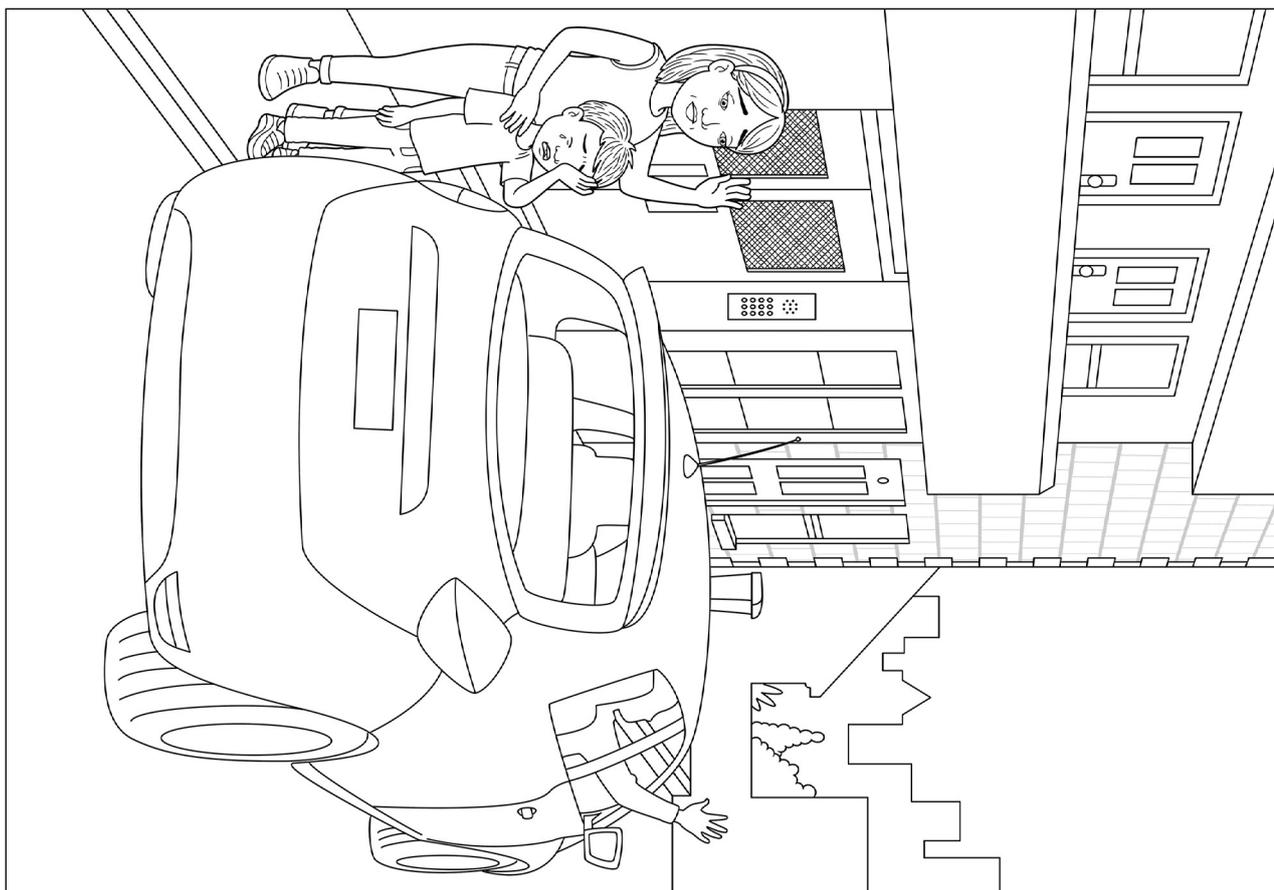
Remercie-le de te comprendre, de t'aimer et de te promettre d'essayer un jour toutes tes larmes.



Ces questions sont conçues pour étendre les ressources jusqu'à l'adolescence. En fonction du niveau de discussion de votre groupe, vous pouvez envisager de les utiliser.



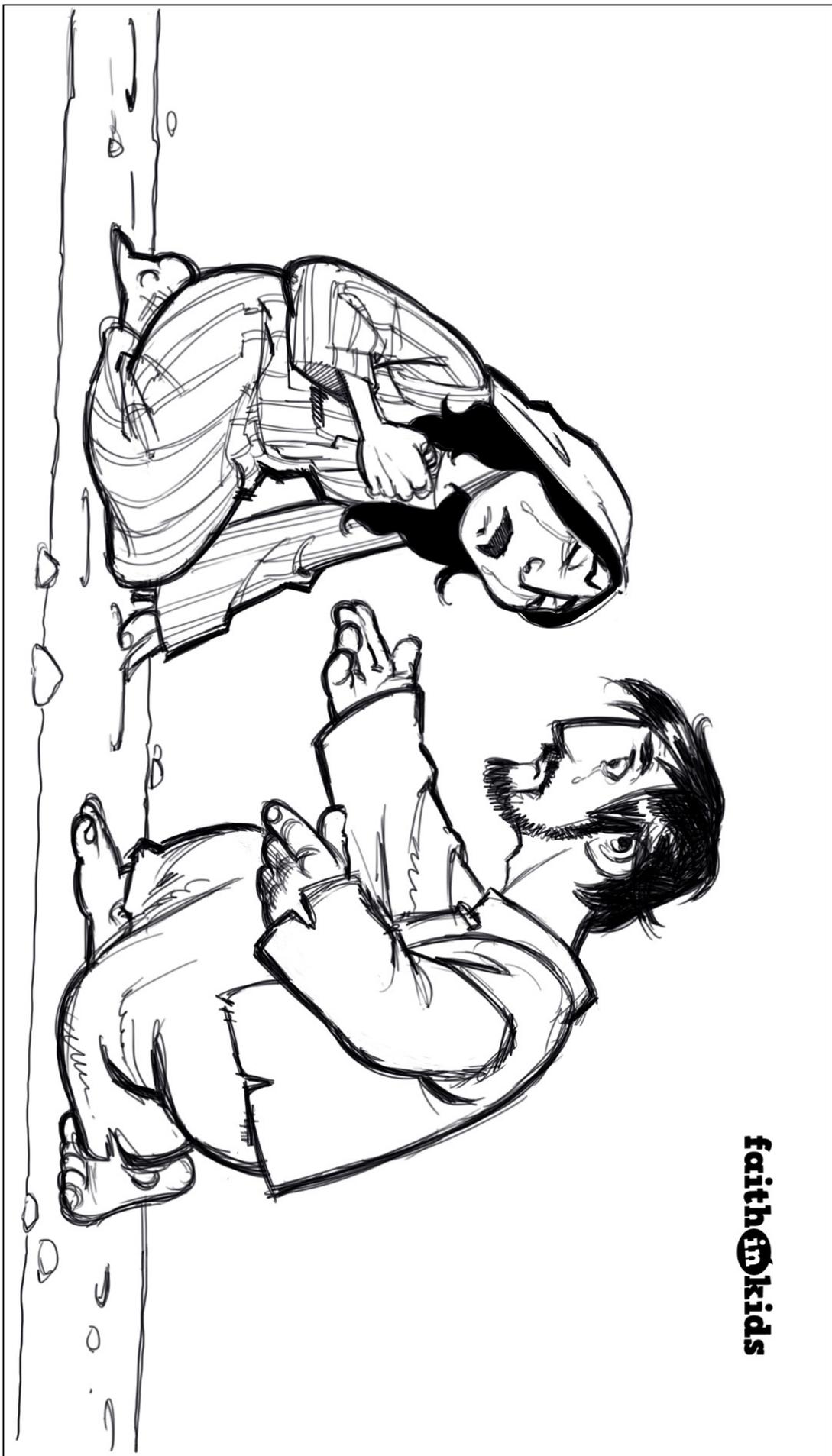
A



B







faith **in** kids





faith **in** kids

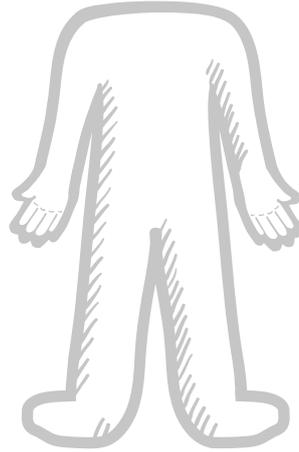


Colle



Colle

Tout ce que
je ressens...



...Jésus le
comprend

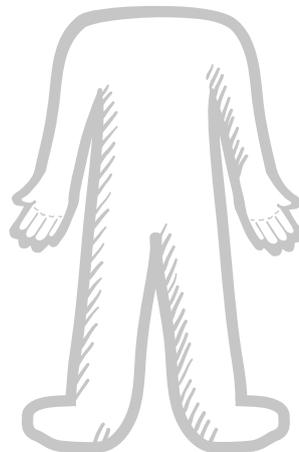
Jean 11 v 17-37

Colle



Colle

Tout ce que
je ressens...



...Jésus le
comprend

Jean 11 v 17-37





QUI SUIS-JE ?

Je souffre

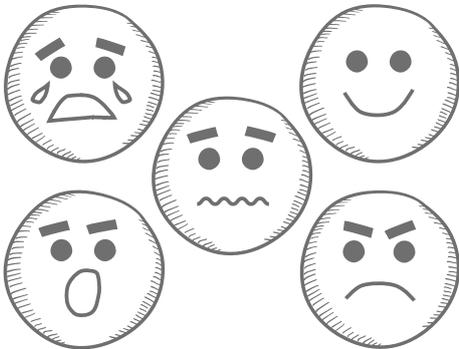
JEAN 11 V17-37

Regardez ces versets ensemble et trouvez les réponses



LE VOIR

Quelles sont les différentes émotions que l'on retrouve dans cette histoire ?



Comment Jésus a-t-il répondu aux différentes personnes et à leurs sentiments ?

Marthe

Marie

La foule



LE COMPRENDRE

Donnez à tous l'occasion de répondre

Quelles émotions pouvons-nous apporter à Jésus ?

joie excitation honte confusion
tristesse colère bonheur
énervement confiance
amertume frustration



Lorsque nous nous sentons en colère, bouleversés ou confus, quelles sont les manières utiles de réagir ? Que pouvons-nous apprendre de la réaction de Marie et de Marthe ?

Il arrive parfois des problèmes avec notre corps ou avec nos pensées et nos sentiments.



Que penses-tu que Jésus ressente à l'égard des personnes qui ont des problèmes de santé physique ? Peut-il aider ?

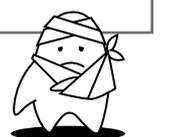


Que penses-tu que Jésus ressente à l'égard des personnes qui ont des problèmes de santé mentale ? Peut-il aider ?

Quel partie de ta vie te fait le plus souffrir ?



En quoi le fait de savoir que Jésus comprend nos sentiments change-t-il la situation ?





LE VIVRE

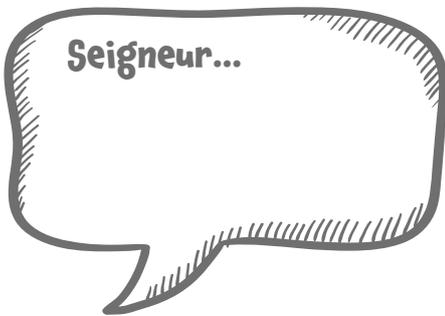
Donnez à tous l'occasion de s'exprimer...



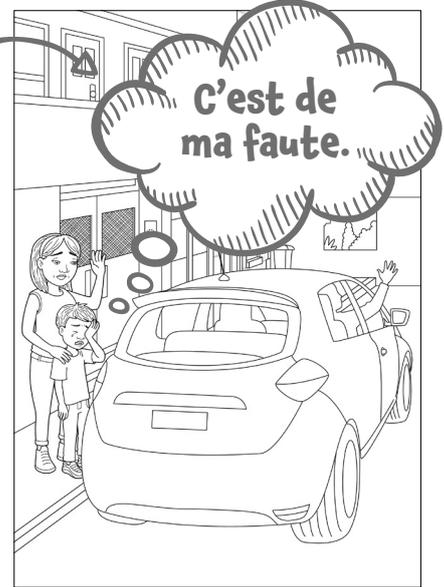
Quelles sont les différentes choses que ce garçon pourrait ressentir ?



Que penses-tu qu'il pourrait demander à Jésus ?



Est-ce vrai ?



Souviens-toi!

Quelle est la vérité dont il pourrait se souvenir en ce moment et qui pourrait l'aider ?



Quelles sont les différentes choses que ce garçon pourrait ressentir ?



Est-ce bon d'être triste même si l'on sait que la personne décédée est allée au paradis ?

Que pourrait prier ce garçon si il était vraiment honnête avec Jésus ?

Seigneur Jésus...

Avec qui est-ce que tu peux parler par rapport aux choses difficiles dans ta vie ?

Est-ce qu'on peut parler ?





Je suis
créé(e)
par Dieu



Je suis créé(e)
pour aimer les
autres



Je
souffre



Mon corps
est un
cadeau



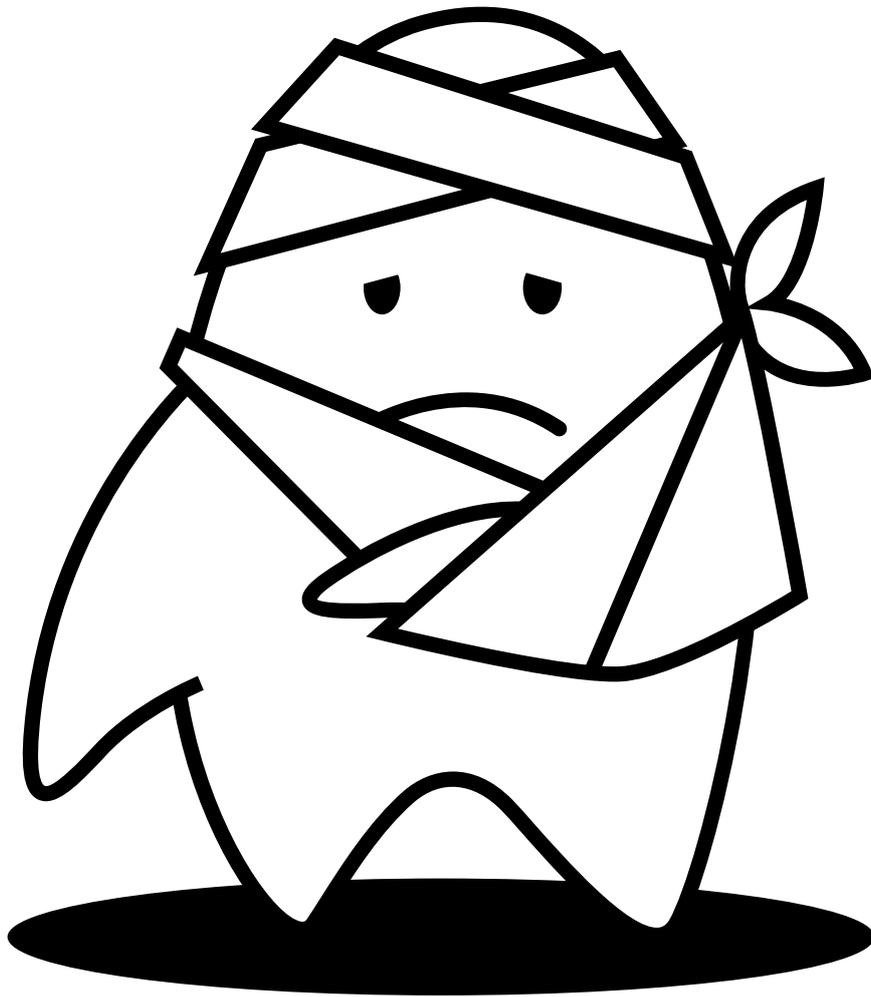
Je suis
aimé(e) et
pardonné(e)



Nous ne
sommes pas
seuls



Nous serons
comme
Jésus





Faith In Kids existe pour encourager, inspirer et équiper celles et ceux qui ont un impact sur la foi des enfants avec du soutien, des formations et des ressources.

Soyez parmi nos partenaires

Nous pouvons offrir cette ressource gratuitement grâce à la générosité de nos partenaires - des personnes comme vous! Veuillez considérer de vous associer à nous en faisant des dons mensuels qui nous permettront de continuer à écrire de nouvelles ressources.

Pour nous soutenir, [cliquez sur le lien](#)
ou écrivez-nous un mail à info@faithinkids.org

faith in kids

www.faithinkids.org

© 2022 Faith in Kids

