

Des ressources d'enseignement pour comprendre l'identité



# QUI SUIS-JE ?

Les réponses de la Bible à nos grandes questions



Leçon 5

## JE SUIS AIMÉ(E) ET PARDONNÉ(E)

Luc 15 v 11-32

---

**faith**in**kids**

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>NOTES DU MONITEUR</b>	<b>3</b>
<b>MOMENT TOUS ENSEMBLE</b>	<b>5</b>
 <b>Pour les moins de 7 ans</b>	<b>8</b>
 <b>Pour les plus de 8 ans</b>	<b>11</b>
<b>ANNEXE</b>	
Images d'étude de cas	15
Feuilles d'activité	16
Feuille de discussion	17
Synthèse visuelle	19

---

Copyright © 2022 Faith in Kids

[www.faithinkids.org](http://www.faithinkids.org)

Une licence gratuite est accordée pour imprimer ou copier ce matériel pour un usage personnel ou non commercial. Toutes les illustrations, les travaux manuels et les fiches de travail peuvent être redimensionnés, copiés et utilisés selon les besoins. Ils ne peuvent être utilisés qu'avec les ressources de Faith in Kids. Toute copie ou distribution non autorisée est interdite.

Nous recommandons d'utiliser une Bible pour enfants si possible avec les enfants pendant la leçon. Les notes de l'animateur et les documents destinés aux parents utilisent la Bible du Semeur.

Écritures tirées de la Bible du Semeur, La Bible du Semeur Texte copyright © 1992, 1999, 2015 by Biblica, Inc ®

Couverture conçue par Alex Webb-Peploe | Illustrations de Magriet Brink | Équipe de rédaction : Amy Smith, Ed Drew, Cathy Dalton, Rachel Allord & Paula Standal

Living Out ([www.livingout.org](http://www.livingout.org)) a demandé à Faith in Kids ([www.faithinkids.org](http://www.faithinkids.org)) de produire ces ressources pour aider les enfants à se construire une identité permanente basée sur la parole de Dieu. Visitez le site [www.faithinkids.org](http://www.faithinkids.org) pour télécharger ces ressources et suivez les podcasts pour enfants et parents qui accompagnent cette série.

« Faites tout pour la gloire de Dieu » (1 Corinthiens 10 v31)

# JE SUIS AIMÉ(E) ET PARDONNÉ(E)

LUC 15 V 11-32



Vous utilisez une ressource Faith in Kids et nous vous en remercions. Nous aimons recevoir vos remarques afin de continuer à améliorer nos ressources. Veuillez [utiliser ce lien](#) pour remplir un court formulaire, ou bien vous pouvez envoyer un email à [info@faithinkids.org](mailto:info@faithinkids.org)



## La vérité qui me transforme :

Nos relations avec Dieu et les autres sont brisées par le péché. Jésus peut réparer mon amitié avec Dieu.



## La foi des enfants ressemble à :

Des enfants qui, à la fois, voient leur rôle dans la destruction du monde et savent qu'ils sont complètement pardonnés. Nous pouvons être entièrement pardonnés si nous devenons chrétiens.



## OÙ ALLONS-NOUS ?

Dans cette série sur l'identité, nous voulons que nos enfants comprennent qui ils sont - des enfants aimés d'un père céleste. Le rejet de cette identité est au cœur du péché. Certains rejettent ouvertement le père pour courir après d'autres choses. D'autres pensent qu'ils doivent mériter leur place en tant qu'enfant, rejetant ainsi son don gratuit. Le père aime, pardonne et accueille les deux. Sachant cela, il est possible d'admettre notre péché et de revenir à la maison vers lui.



## REMARQUES

Priez et lisez le passage de la Bible. Lisez *Où allons-nous?*, *Le monde dans lequel vivent nos enfants* et *Étudiez le texte* pour mieux comprendre comment appliquer cette vérité.



## LE MONDE DANS LEQUEL VIVENT NOS ENFANTS

Le monde dit à nos enfants : « Soyez fidèles à vous-même, suivez votre cœur, soyez qui vous voulez être ». Mais que se passe-t-il si c'est leur cœur qui est le problème ? Les cœurs qui courent toujours après la prochaine grande chose (choses, expériences, amis, succès...) les éloigneront de leur vraie identité, au lieu de les y conduire. Et si le fait d'être fidèle à soi-même finissait par blesser ceux qui se mettent en travers du chemin ?

Dans un monde où l'on fait ce que l'on veut, il est difficile de parler du péché. Notre culture n'a pas de bonnes réponses lorsque nous ne sommes pas à la hauteur de la personne que nous voulons être. Les enfants qui se considèrent comme « bons » ont trop peur d'admettre l'état réel de leur cœur. Les enfants dont les péchés sont publiquement visibles peuvent être écrasés par la culpabilité. Chaque enfant a besoin de trouver le pardon, l'acceptation et le repos dans l'endroit où il est vraiment aimé.



## ETUDIEZ LE TEXTE

### Deux fils différents

- **Fils cadet, v12-20** - Il pensait qu'il ratait quelque chose en étant à la maison, là où il devait être. Il voulait les bonnes choses que son père lui offrait, sans son père. Il est parti pour tout essayer, pour être la personne qu'il voulait être, mais il s'est retrouvé vide et seul. Réalisant que ce dont il avait vraiment besoin, c'était son père, il est rentré chez lui en disant : « J'ai péché contre Dieu et contre toi ». Le péché, par-dessus tout, c'est de ne pas vivre avec Dieu en tant que notre père. La tête baissée, il ne se sentait pas digne d'être appelé fils. Il avait oublié qui il était.



- **Le fils aîné, v25-32** - Il pensait avoir gagné sa place, mérité les bonnes choses que son père lui offrait. Il pensait avoir manqué quelque chose en restant à la maison avec lui. Il avait obéi comme un serviteur et s'attendait à être récompensé pour ses efforts. Au lieu d'une frustration extrême, il a cru que tout tournait autour de lui. Il avait oublié qui il était.



## Un père qui pardonne

Le père est la constante de l'histoire. Alors que les fils ont oublié qui ils étaient et où étaient leurs places, le père a toujours aimé, attendant à bras ouverts de leur pardonner et de les accueillir. Il a attendu que le jeune frère découvre qu'être avec lui est meilleur que tous les plaisirs. Il s'est tenu aux côtés du frère aîné, attendant qu'il découvre que la filiation est donnée, et non méritée.

## Le sauveur de l'histoire

Jésus comprend parfaitement le cœur des deux fils, et il partage le cœur de son père. Que nous nous rebellions et que nous nous enfuyions, ou que nous restions et essayons de gagner l'amour, Jésus a raconté cette histoire pour nous ramener à la raison. Il a vécu, est mort et est ressuscité pour prendre notre péché, à la fois notre rébellion et notre ingratitude moralisatrice. Quel que soit le frère que nous sommes, nous pouvons rentrer à la maison dans les bras du père et connaître l'amour et le pardon éternels.



### GAGNE D'ABORD MON CŒUR

Comment racontez-vous votre propre histoire de pardon ? S'agit-il d'un récit où, malgré les obstacles, vous avez réussi à atteindre un lieu de sécurité ? Ou peut-être est-ce moins dramatique, car vous êtes arrivé de manière prévisible là où vous deviez être. Imaginez que vous voyez votre histoire à travers les yeux de votre Père céleste. C'est lui qui a patiemment attendu que vous découvriez que la place qui vous convient le mieux est dans ses bras. C'est lui qui vous offre l'amour comme un cadeau gracieux à profiter et non comme une récompense à mériter. Imaginez comment l'histoire de votre vie pourrait changer si vous adoptiez pleinement l'identité sûre d'être totalement aimé(e) et totalement pardonné(e).

- Quelle est l'histoire du fils qui résonne le plus en vous ?
- Si vous étiez encore plus sûr de votre identité d'enfant aimé(e) et pardonné(e), quelle différence cela ferait-il ?

*Cette vérité s'applique à vous aussi.*



### 5 MINUTES POUR VOUS CONCENTRER SUR VOTRE GROUPE

Nous pensons généralement que le péché est lié à des choses mauvaises que nous faisons, mais le péché est fondamentalement lié au fait de s'éloigner du père. Comment pouvez-vous aider vos enfants à ressentir le sentiment d'appartenance à Dieu et la tristesse d'être éloignés de son amour ? Connaissez-vous suffisamment leurs familles pour les utiliser comme illustration afin de les aider à comprendre l'amour de Dieu ?

*De quoi les enfants de votre groupe ont-ils besoin ?*

*Priez qu'ils puissent :*

- saisir la vérité
- la vivre
- compter sur l'Esprit





## MOMENT TOUS ENSEMBLE



Ce texte a été écrit pour présenter à toute la famille de l'église ce que les enfants apprennent aujourd'hui, mais il pourrait être adapté aux classes d'enfants.



## MATÉRIEL

3 chapeaux/étiquettes pour identifier les personnages, des jumelles, une calculatrice et un appareil photo/téléphone



## ANIMATEURS REQUIS

3 volontaires pour jouer le père et 2 fils



## Quoi dire



## Quoi faire

Jésus a raconté une histoire à une grande foule. Au premier rang se trouvaient des pécheurs qui savaient qu'ils avaient besoin de Jésus. Ils ne pouvaient pas se passer de lui.

Montrez du doigt les personnes du premier rang. Faites-les applaudir.

À l'arrière de la foule, il y avait ceux qui levaient les yeux au ciel, ceux qui se moquaient de tout. C'étaient les âmes charitables qui pensaient qu'ils n'avaient pas besoin de Jésus.

Montrez du doigt les personnes du dernier rang. Faites-les faire la moue/lever les yeux au ciel.

Rencontrons les 3 personnages de l'histoire de Jésus...

- Le père veillait toujours sur ses fils parce qu'il les aimait.
- Le grand frère travaillait toujours dur et tenait compte de ce qu'il avait gagné.
- Le petit frère regardait toujours autour de lui, distrait, voulant la prochaine grande chose.

Donnez aux 3 volontaires leurs chapeaux/étiquettes et leurs accessoires:

- Père - jumelles. Il les brandit et regarde autour de lui.
- Grand frère - calculatrice. Appuie sur les boutons de la calculatrice.
- Petit frère - appareil photo/téléphone. Fait semblant de prendre des photos.

Le père - toujours veillant  
Le grand frère - toujours travaillant  
Le petit frère - toujours demandant

Fabriquez des jumelles avec vos mains.  
Mimez d'appuyer sur les touches d'une calculatrice.  
Mimez la prise d'une photo.

Un jour, le petit frère a eu la bougeotte. Il voulait être ailleurs ! Il a réclamé l'argent de son père, a quitté sa maison où il habitait et est parti très loin.

Le petit frère se dirige vers le fond de la salle - mime en train de prendre des photos.

Le grand frère a vu ce que son frère avait fait, a levé les yeux au ciel, fait la moue et s'est remis au travail.

Il pensait que son père lui devait une fortune !

Il ne se comporterait jamais comme ça.

Le frère aîné mime une addition sur la calculatrice, lève les yeux au ciel, fait la moue et se dirige vers le côté de la pièce.

suite →



## Quoi dire

## Quoi faire

Donc, lui il est là-bas, fait la fête et poste les photos de sa vie extraordinaire.

Et lui il est là-bas, à travailler et à tenir le compte.

Et leur père est ici... toujours aimant, toujours regardant. Quel que soit leur comportement, il reste le même.

Mimez de prendre une photo.

Mimez d'appuyer sur les boutons d'une calculatrice.

Faites des jumelles avec vos mains. Le père regarde à travers les jumelles aux deux frères.

Un jour, le petit frère n'avait plus rien. Son argent et ses amis avaient disparu. Il vivait dans une porcherie lorsqu'il s'est rendu compte que ce n'était pas *quelque chose* qui lui manquait, mais quelqu'un... son père !

Se déplace à moitié vers le père (qui regarde toujours à travers ses jumelles).

Il devrait rentrer et dire « pardon » ! Disons-le lui tous ensemble !

Encouragez tout le monde à crier, « rentre, dis pardon ! »

Il a préparé son discours d'excuse...

**Petit frère :** « Papa, j'ai péché contre toi. Je suis désolé. Je ne mérite pas d'être ton fils. Laisse-moi travailler pour toi à la place. »

Le petit frère parle.

Il a commencé à rentrer chez lui, mais le père l'aimait toujours et le regardait toujours.

Il a couru vers lui.

Il y eut des excuses, des larmes et des pardons.

C'est l'heure de la fête ! Son fils était à la maison, là où il devait être !

Le jeune frère marche lentement vers son père en s'entraînant à parler.

Le père et le jeune frère jouent la scène pendant que vous parlez.

Le père a un bras autour de l'épaule du jeune frère et l'autre est prêt à accueillir le frère aîné.

**Frère aîné :** « Et moi ? J'ai travaillé dur. Je mérite la fête. J'ai gagné le droit. »

Le frère aîné parle.

Il n'a pas quitté la maison, mais son cœur est aussi loin de son père. Il se comportait comme un ouvrier, calculant ce qu'il méritait, au lieu de se réjouir d'être un fils.

Le père va vers le frère aîné et lui tend les bras.

**Père :** « Tout ce que je détiens t'appartient déjà. Viens et fais la fête. Joins-toi aux festivités ! »

Le père parle.

suite →



## **Quoi dire**

## **Quoi faire**

Il avait le choix... s'éloigner et continuer à essayer de gagner l'amour de son père ou entrer dans la fête en sachant qu'il est déjà aimé.

Le frère aîné ne bouge pas, réfléchissant à ses deux options.

Jésus raconte cette histoire parce qu'il sait que nous nous sommes *tous* éloignés de l'amour de Dieu. Soit en vivant sans lui, soit en pensant que ce qui compte, c'est ce que nous *faisons*.

C'est cela le péché - penser que nous ferions mieux de faire ce que nous voulons, au lieu de vivre comme l'enfant aimé de Dieu que nous sommes.

Rappelons-nous qui écoutait l'histoire...

Les pécheurs à l'avant applaudissaient.

Ils aimaient le fait que le petit frère puisse rentrer chez lui. Ils savaient qu'ils étaient comme lui, loin de Dieu. Ils devaient rentrer chez eux, en s'excusant et en vivant comme des enfants de Dieu.

Les bienfaiteurs à l'arrière auraient levé les yeux au ciel et auraient fait la moue.

Mais ils étaient aussi des pécheurs. Comme le frère aîné, ils étaient occupés à essayer de mériter l'amour de Dieu. Ils devaient faire la même chose : s'excuser et vivre comme un enfant aimé de Dieu.

Faites applaudir les personnes au premier rang.

Faites lever les yeux au ciel et faites la moue aux personnes du fond.

A quel frère ressemblez-vous ?

Nous sommes créés pour être des enfants dans la famille de Dieu. Nous lui appartenons, aimés et pardonnés pour toujours.

Nos enfants en sont à la cinquième semaine d'une série intitulée « Qui suis-je ? ».

Aujourd'hui, nous apprenons que notre identité se repose dans le fait d'être un enfant de Dieu aimé et pardonné. Il s'agit davantage de ce que nous sommes que de ce que nous faisons.

La feuille à emporter à la maison vous aidera à comprendre ce qui a été enseigné et à en parler à la maison.

Priez/chantez/célébrez comme à l'accoutumée pour clôturer.





C'est parti



Temps d'enseignement



Pause distraction



Coeur & Mains



## CANEVAS DE LA LEÇON POUR LES MOINS DE 7 ANS



### C'EST PARTI

#### Appartenir ensemble

Avant la séance, cachez un exemplaire de chaque paire quelque part dans la pièce. Expliquez aux enfants que vous avez deux objets qui vont ensemble mais qui ont été séparés. Peuvent-ils les retrouver et les assembler ? Lorsqu'une paire est trouvée, discutez de la façon dont les deux objets vont ensemble.

Pour une version assise de ce jeu, placez les objets dans deux sacs/boîtes. Demandez aux enfants de prendre un objet dans un sac/boîte et de trouver l'objet auquel il appartient dans l'autre sac/boîte.

 **Lien :** Vous avez dû trouver des choses qui vont ensemble, qui appartiennent ensemble. Nous appartenons à Dieu. La meilleure place pour nous est près de lui. Aujourd'hui, nous allons réfléchir à combien il est bon de revenir à Dieu lorsque nous nous sommes éloignés de lui.



### TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Parcourez l'histoire en observant les trois personnages différents. Demandez aux enfants de jouer les scènes avec les figurines et les jouets (ou laissez les enfants jouer les différents personnages).

#### Le fils qui quitta la maison

Lisez Luc 15 v 11-13 en expliquant les parties compliquées au fur et à mesure :

*Puis il poursuivit : Un homme avait deux fils. Le plus jeune lui dit : « Mon père, donne-moi ma part d'héritage, celle qui doit me revenir. » Et le père fit le partage de ses biens entre ses fils. Quelques jours plus tard, le cadet vendit tout ce qu'il avait reçu et s'en alla dans un pays lointain.*

Qu'est-ce que le fils cadet voulait de son père ?

Par groupes de deux : Si l'on vous donnait des milliers et des milliers d'euros, que feriez-vous avec ?

Le fils cadet voulait dépenser tout l'argent de son père, mais il ne voulait pas en profiter avec son père.

Amusez-vous avec la scène du cochon ! Mettez en scène le moment où le fils souhaite être de retour à la maison, en se souvenant de l'amour de son père.

suite →



### REMARQUES

*Ressource adaptable :* examinez les deux plans de leçons et choisissez ce qui convient le mieux à votre groupe.

*Utilisez cette activité pour introduire le thème d'aujourd'hui.*

**Il vous faudra :** Paires d'objets qui vont ensemble, par exemple un couteau et une fourchette, un oreiller et une taie d'oreiller, une tasse et une soucoupe, une casserole et son couvercle, une serrure et une clé, une chaussure gauche et une chaussure droite, une raquette et une balle.

*Utilisez une traduction de la Bible adaptée ; nous utilisons La Bible du Semeur.*

**Il vous faudra :** une maison de poupées, 3 figurines et des figurines/jouets en forme de cochons

*Recherchez une petite vidéo de cette histoire sur Youtube.*



## Le père qui accueille

Lisez Luc 15 v 10 :

*Il se mit donc en route pour se rendre chez son père. Comme il se trouvait encore à une bonne distance de la maison, son père l'aperçut et fut pris d'une profonde pitié pour lui. Il courut à la rencontre de son fils, se jeta à son cou et l'embrassa longuement.*

Mettez l'accent sur l'amour du père pour son fils.

Par groupes de deux : Lorsque vous êtes partis (à l'école ou en vacances), quelle est la première chose que vous faites en rentrant à la maison ? Qu'est-ce que vous aimez faire à la maison et que vous ne pouvez pas faire ailleurs ?

Le fils est rentré à la maison, là où il devait être ! Le fait d'être avec sa famille, qui vous aime, est la meilleure chose à faire quand on est à la maison.

Demandez aux enfants de réaliser une statue figée du moment où le fils rentre à la maison, avec l'étreinte du père et une grande fête.

## Le frère grincheux

Lisez Luc 15 v 28-29 :

*Alors le fils aîné se mit en colère et refusa de franchir le seuil de la maison. Son père sortit et l'invita à entrer. Mais lui répondit : « Cela fait tant et tant d'années que je suis à ton service »*

Le péché du frère aîné est difficile à comprendre pour les moins de 7 ans, mais Dieu peut quand même utiliser cette histoire dans leur vie. Expliquez simplement que le frère aîné a décidé de ne pas participer à la fête parce qu'il était très en colère.

**Facultatif :** Pourquoi le père a-t-il dû venir parler au frère grincheux ?

En groupes de deux : selon vous, pourquoi ce frère était-il si grincheux ?

Il pensait qu'il devait travailler dur pour que son père l'aime. Il n'avait pas compris que son père l'aimait de toute façon. L'histoire se termine avec un seul frère à la maison qui profite de la fête.

- L'un des frères savait qu'il avait mal agi et voulait s'excuser.
- L'autre frère était en colère contre son père pour avoir été si aimant et si indulgent.

Dieu est comme le père de l'histoire. Il nous aime et veut nous pardonner lorsque nous nous éloignons de lui. Lorsque nous aurons compris cela, nous voulons être avec lui et profiter de la fête. Dieu nous aime vraiment, tout comme le père de l'histoire, et il est toujours prêt à nous pardonner. Il n'y a aucun risque à lui dire pardon.



suite →





## PAUSE DISTRACTION

### C'est l'heure de la fête !

Jouez à des jeux de ballons. Prévoyez un ballon de baudruche par enfant si vous avez un petit groupe, ou divisez les enfants en équipes. Suggestions de jeux :

- En l'air : frappez le ballon avec les mains pour le maintenir en l'air le plus longtemps possible. L'enfant/l'équipe est éliminé(e) lorsque le ballon touche le sol.
- Par-dessus et par-dessous : les enfants se placent sur deux lignes. L'enfant à l'avant passe le ballon par-dessus sa tête à l'enfant derrière lui. Cet enfant fait passer le ballon entre ses jambes à l'enfant derrière lui. Continuez à alterner ces actions jusqu'à ce que le ballon arrive au bout de la ligne - la première équipe qui y parvient gagne.
- Passe-pieds : les enfants s'assoient en deux lignes sur le sol. L'enfant à l'avant tient le ballon avec ses pieds et le passe par-dessus sa tête à l'enfant derrière lui qui doit recevoir le ballon avec ses pieds. Les mains ne doivent pas toucher les ballons. Si le ballon tombe, il faut le ramasser avec les pieds. La première équipe à amener le ballon au bout de la ligne gagne.

➔ **Lien** : Quoi que vous ayez fait, nous pouvons toujours revenir à Dieu, notre père, qui nous aime et qui est prêt à nous pardonner. Venez participer à la fête !



## CŒUR ET MAINS

### Activité manuelle - créer un chapeau de fête « aimé(e) et pardonné(e) »

**Préparez à l'avance** : découpez les chapeaux pour des enfants plus jeunes.

Organisez une fête pendant que les enfants colorient et décorent leurs chapeaux de fête - mettez de la musique de fête et mangez de la nourriture de fête. Aidez les enfants à coller l'arrière du chapeau. Percez des trous sur les côtés pour attacher l'élastique afin de pouvoir porter le chapeau.

Faites en sorte que la **Vérité qui me transforme** soit personnelle à chaque enfant lorsqu'il met son chapeau. Dites : « Dieu t'aime vraiment. On peut toujours s'excuser auprès de lui en toute sécurité ».

### Temps de réflexion

**Grande question** : Qui t'aime comme le père dans l'histoire ? *Dieu !*

**Prochaine question** : Qui te pardonnera comme le père dans l'histoire ? *Dieu !*

### Prière

**Dites ensemble** : Seigneur, merci parce que tu m'aimes et que tu me pardonnes même si je fais des erreurs. Amen.



*Une occasion de se détendre avant la partie Cœur et Mains. Bougez-vous et amusez-vous avec ce jeu.*

**Il vous faudra** : des ballons gonflables

*Bricolez et discutez. Donnez aux enfants le temps de réfléchir à la grande vérité d'aujourd'hui, afin qu'elle ait un impact sur leur cœur.*

**Il vous faudra** : l'activité manuelle imprimée sur du carton (1 par enfant), des ciseaux, de la colle/ du scotch, une perforatrice, de l'élastique, des crayons de couleurs/feutres et des autocollants.





## CANEVAS DE LA LEÇON POUR LES PLUS DE 8 ANS



### C'EST PARTI

#### Jusqu'où pouvez-vous aller ?

Demandez aux assistants de tenir une corde ou un long bâton à une hauteur déterminée. Les enfants essaient de faire du limbo ou de passer sous le bâton sans poser les mains au sol. Baissez progressivement le marqueur - voyez jusqu'où ils peuvent aller avant d'abandonner.

 **Lien :** Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, le petit frère est allé très bas jusqu'à vivre avec les cochons et partager leur nourriture avant de reprendre ses esprits et de rentrer à la maison. Son père l'a accueilli avec amour et pardon, comme Dieu nous accueille.



### TEMPS D'ENSEIGNEMENT

Sur la feuille, écrivez le mot « pardon » et les quatre questions en gras. Au fur et à mesure des questions, les enfants écrivent leurs réponses sur la feuille :

- **Pour quoi ?** Pour quoi demandons-nous pardon ?
- **À qui ?** À qui demandons-nous pardon ?
- **Combien est-ce difficile ?** À qui est-ce difficile de demander pardon ?
- **Pardonnés ?** Quand nous demandons pardon, sommes-nous toujours pardonnés ?

Examinez ensuite le passage biblique d'aujourd'hui et voyez s'il modifie notre façon de penser en ce qui concerne le fait de demander pardon. Vous pouvez le mettre en scène ou demander à différents enfants de lire différentes parties.

#### Deux frères différents

Lisez à haute voix v 12-20. Posez les questions à propos du petit frère :

- **Pour quoi ?** Pour quoi devait-il demander pardon ?
- **À qui ?** À qui devait-il demander pardon ?
- **Combien est-ce difficile ?** À quel point était-ce difficile pour lui de demander pardon ?
- **Pardonné ?** Pensez-vous qu'il a été pardonné ?

Lisez à haute voix v 25-32. Regardez pourquoi le grand frère était fâché. Comment aurait-t-il pu répondre à ces questions :

- **Pour quoi ?** Selon le grand frère, qui devait demander pardon ? Pour quoi ?
- **À qui ?** Selon le grand frère, à qui devait-il demander pardon ?

Le frère aîné s'est placé au centre de l'histoire et a fait en sorte que tout tourne autour de lui.

Comment cela a-t-il gâché sa relation avec son père ? (v28)

Regardons à nouveau et voyons si nous pouvons trouver ce que le grand frère a raté.

- **Pour quoi ?** Pour quoi le grand frère devait-il demander pardon ?

suite →



### REMARQUES

*Ressource adaptable : examinez les deux plans de leçons et choisissez ce qui convient le mieux à votre groupe.*

*Utilisez cette activité pour introduire le thème d'aujourd'hui.*

**Il vous faudra :** Une ficelle ou un long bâton comme marqueur de limbo.

*Utilisez une traduction de la Bible adaptée ; nous utilisons La Bible du Semeur.*

**Il vous faudra :** des Bibles, des stylos, une grande feuille de papier



- **À qui ?** À qui le grand frère devait-il demander pardon ?
- **Combien est-ce difficile ?** À quel point était-ce difficile pour lui de demander pardon ? Le dit-t-il ?
- **Pardonné ?** Pensez-vous que le père l'a pardonné ?



## Un père qui pardonne

- Est-ce que le père aime ses deux fils ?
- Qui termine l'histoire en profitant de l'amour du père ?

Certains d'entre nous sont comme des frères cadets ; nous nous éloignons de Dieu en pensant que nous aurons plus de plaisir sans lui. Nous devons revenir, nous excuser et profiter de son amour et de son pardon. Il n'y a aucun danger à être honnête avec Dieu au sujet de notre désordre.

Certains d'entre nous sont comme des grands frères. Nous pensons que nous n'avons pas besoin de nous excuser parce que nous n'avons pas fait de grosses bêtises. Mais essayer de mériter l'amour de Dieu est une autre façon de s'éloigner de lui, et nous avons aussi besoin de pardon. L'amour de Dieu est bien trop grand pour être mérité, alors n'essayez pas, profitez-en !

Réfléchissez à vos réponses initiales de « Pardon ». Qu'est-ce que Dieu veut le plus pour nous ?



## PAUSE DISTRACTION

### Qui appartient ensemble ?

Choisissez un enfant qui attendra à l'extérieur de la salle. Les autres enfants se mettent par paires ou par groupes de 3 ou 4 (selon le nombre d'enfants dans votre groupe). Chaque paire/groupe choisit un chef au sein du groupe qu'il observera et copiera. Les enfants s'assoient en cercle, en veillant à ne pas s'asseoir à côté de leur partenaire ou des membres de leur groupe. Invitez l'enfant à revenir dans la salle et demandez-lui de se placer au milieu du cercle. Chaque chef commence à faire des gestes que son partenaire/groupe doit copier, par exemple taper sur les genoux, taper dans les mains, se tapoter la tête. Les chefs continuent à faire de nouvelles actions que leur partenaire/groupe doit copier. L'enfant du milieu doit identifier les enfants qui font partie d'une paire ou d'un groupe en se basant sur ceux qui font les mêmes actions - encouragez-les à le faire rapidement pour que vous puissiez jouer plusieurs tours. À chaque tour, envoyez un enfant différent à l'extérieur et mélangez les paires/groupes.

*Une occasion de se détendre avant la partie Cœur et Mains. Bougez et amusez-vous avec ce jeu.*

 **Lien :** Dans le jeu, les enfants devaient trouver les personnes qui appartiennent au même groupe. Nous appartenons à Dieu. Il nous aime. Le meilleur endroit pour nous est d'être avec lui.

suite →





### Le voir

- Comment le jeune frère s'est-il trompé ?
- Comment le frère aîné s'est-il trompé ?
- Qu'est-ce que le père voulait le plus pour ses fils ?

### Le comprendre

- Comment le père réagit-il aux erreurs de ses fils ? Comment décririez-vous le père ?
- Jésus a raconté cette parabole à un groupe de collecteurs d'impôts, de pécheurs, de pharisiens et de maîtres de la loi (Luc 15v1). Qu'est-ce que Jésus voulait que les collecteurs d'impôts et les pécheurs comprennent à propos de Dieu et d'eux-mêmes ?
- Que voulait-il que les pharisiens comprennent à propos de Dieu et d'eux-mêmes ?

### Le vivre

Regardez l'image de l'étude de cas A :

Imaginez qu'il s'agisse de votre classe à l'école, ou de notre groupe le dimanche. Vous êtes autour de la table, mais il y a un enfant qui a perdu la tête, qui a fait une bêtise et qui est sorti de la salle.

- Que pensez-vous qu'il ressent ?
- Pensez-vous qu'il se sent aimé par Dieu en ce moment ?
- Auriez-vous l'impression d'être aimé par Dieu si c'était vous ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Que pourriez-vous lui dire à partir de ce récit biblique qui soit une bonne nouvelle pour les personnes qui savent qu'elles ont commis des erreurs ?

Ou regardez l'image de l'étude de cas B :

Regardez le groupe de l'école du dimanche. C'est comme le nôtre : des enfants différents, des rêves différents, des luttes différentes.

- Ces enfants ont l'air bien élevés, ils vont à l'église, ont-ils besoin d'être pardonnés par Dieu ? Pourquoi ?
- Imaginez que cette fille pense qu'elle doit toujours faire beaucoup d'efforts. Comment le fait de savoir qu'elle est aimée et pardonnée changerait-il cela ?
- Avez-vous besoin de l'amour et du pardon de Dieu, ou vous sentez-vous bien sans cela ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

### Une longueur de plus

- Comment cette histoire encourage-t-elle la personne qui se sent coupable, perdue ou honteuse ? Quelles questions pourriez-vous lui poser pour l'aider à réfléchir à ces questions ?
- Comment cette histoire peut-elle aider quelqu'un qui pense avoir tout ce qu'il faut, sans avoir besoin de Dieu ?
- Comment quelqu'un répondrait-il à la question « Es-tu chrétien ? » s'il pensait mériter l'amour de Dieu ? Comment répondrait-il s'il savait que ce n'était pas le cas ?
- Lorsqu'on demande aux gens s'ils sont chrétiens, certains répondent : « J'essaie ». Comment cette histoire les aide-t-elle à réfléchir à leur réponse ?
- A quoi pourraient ressembler dans votre vie les faits de « quitter la maison » et de « ne vouloir que les bonnes choses du père, et non le père » ?



L'occasion de réfléchir et de discuter comment la vérité, grâce à l'action de l'Esprit, transforme nos pensées (la tête), nos émotions (le cœur) et nos actions (les mains).

Utilisez la **feuille de discussion** - vous pouvez l'agrandir et la travailler ensemble. Distribuez des post-it pour que les enfants puissent encore répondre personnellement.

Ces questions sont conçues pour prolonger la ressource jusqu'à l'adolescence. En fonction du niveau de discussion de votre groupe, vous pouvez envisager de les utiliser.

suite →



## Prière

Encouragez votre groupe à répondre honnêtement à Dieu, peut-être en prévoyant un temps pour répondre en privé.

Père, nous confessons les fois où nous nous sommes éloignés de toi, où nous t'avons ignoré et où nous n'avons voulu que tes affaires et pas toi. Nous y réfléchissons dans nos cœurs maintenant...

Père, nous te demandons pardon, pardonne-nous.

Père, nous confessons les fois où nous pensons que nous n'avons pas besoin de toi et que nous sommes assez bons par nous-mêmes. Nous réfléchissons à cela dans nos cœurs maintenant...

Père, nous sommes désolés, pardonne-nous.

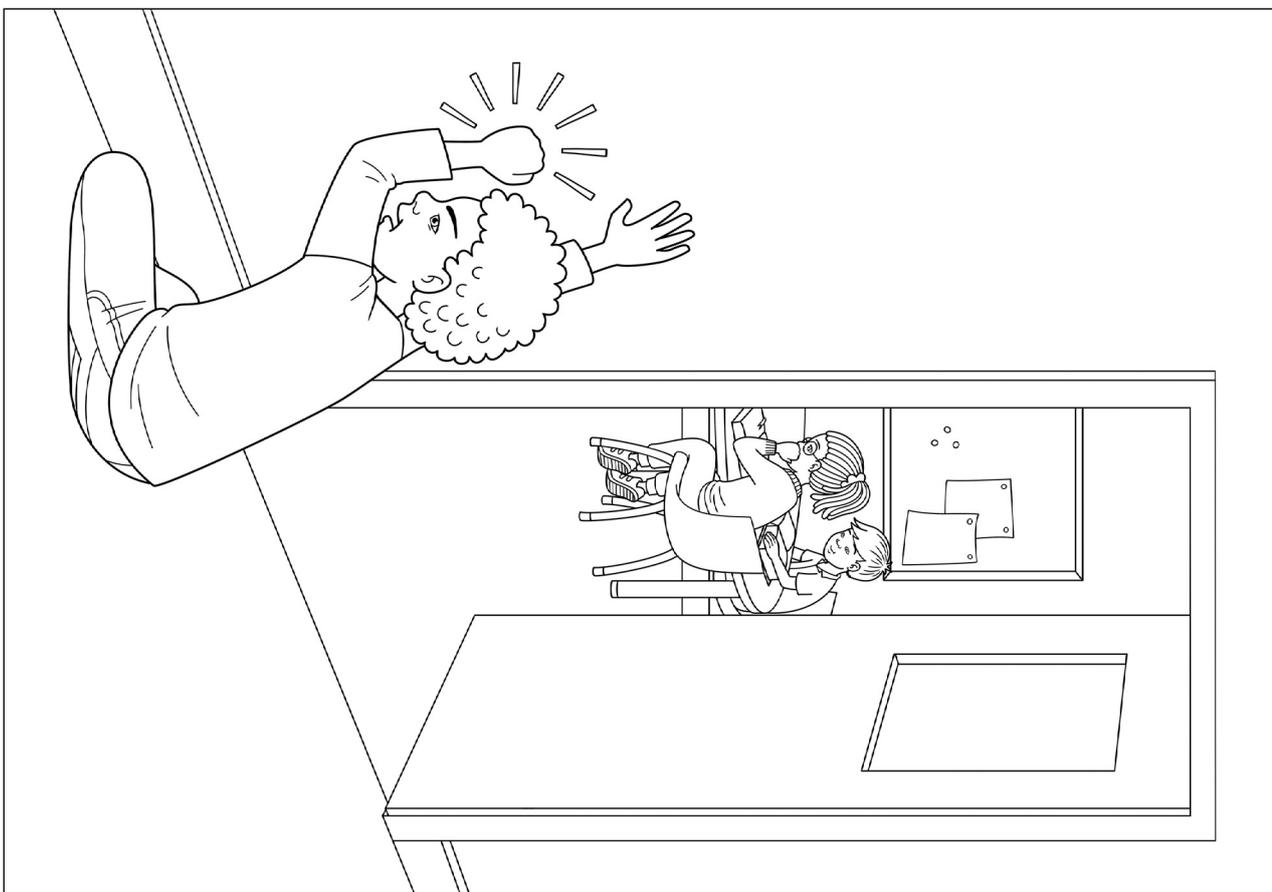
Merci pour ton amour, ta patience et ton pardon. Aide-nous à apprécier le fait d'être tes enfants. Amen.



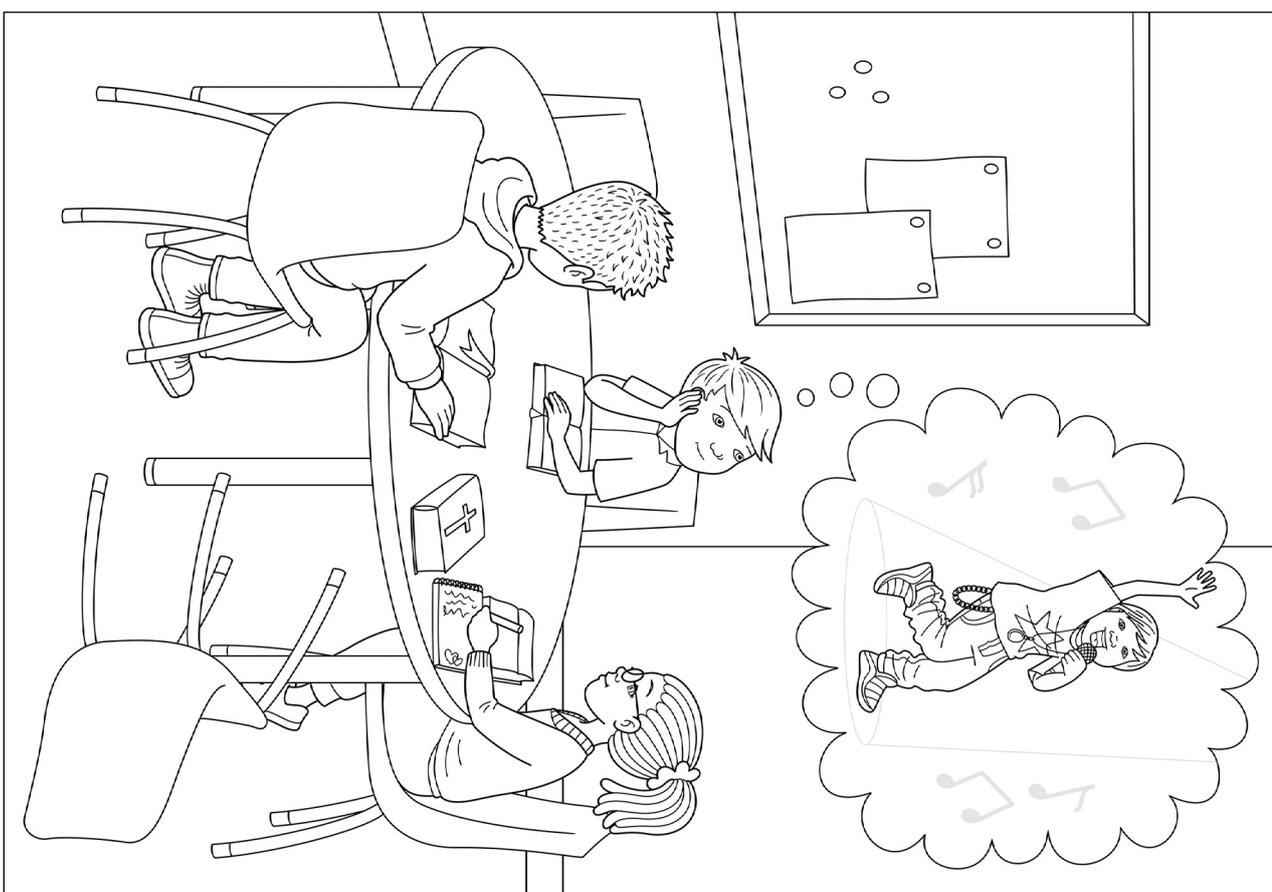
Lorsque nous expliquons ce que signifie rentrer à la maison avec Dieu, nous devons nous attendre à ce que l'Esprit agisse dans certains cœurs de manière importante. Préparez-vous à ce que certains enfants fassent des pas importants dans la foi. Parlez à leurs parents le cas échéant

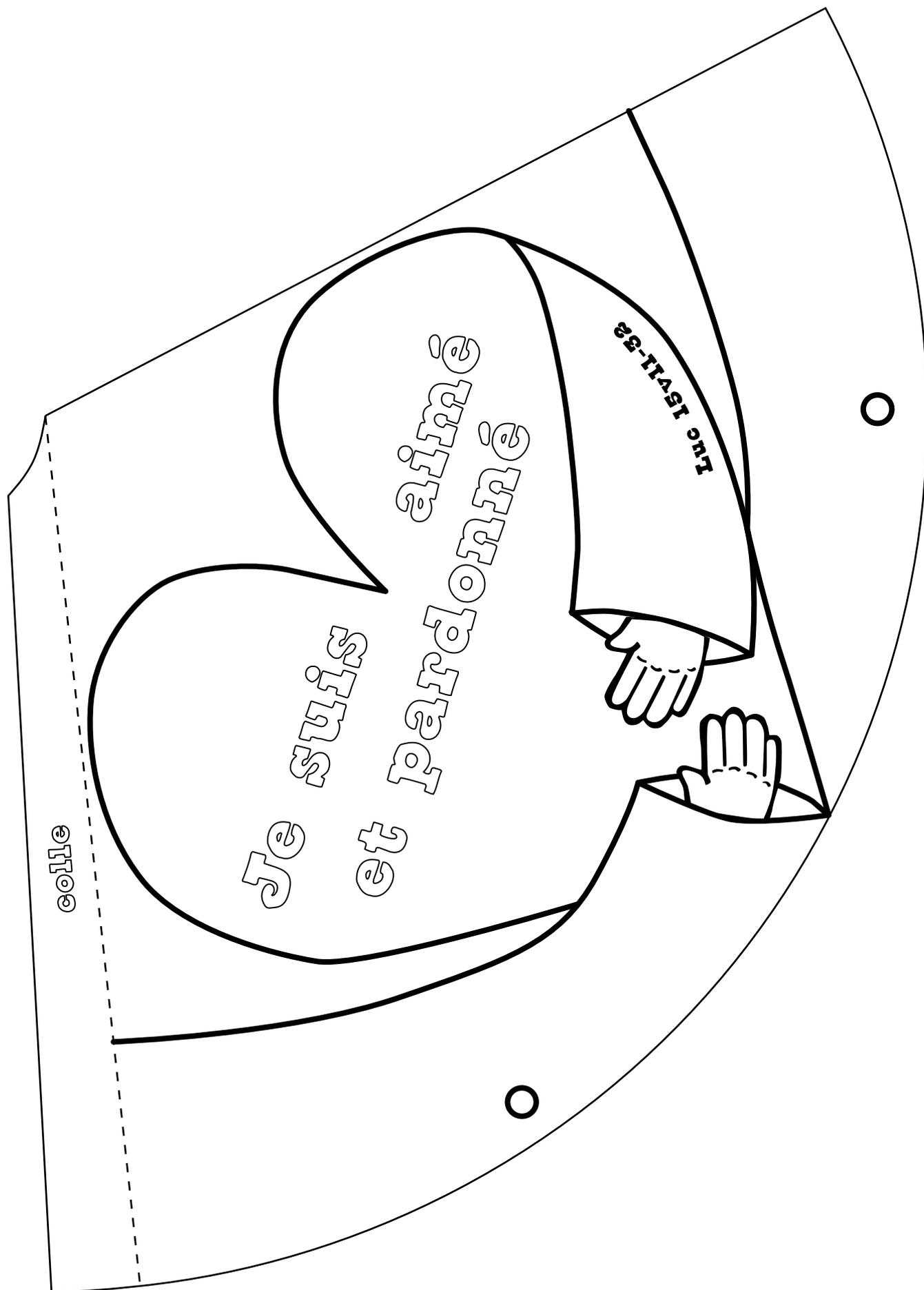


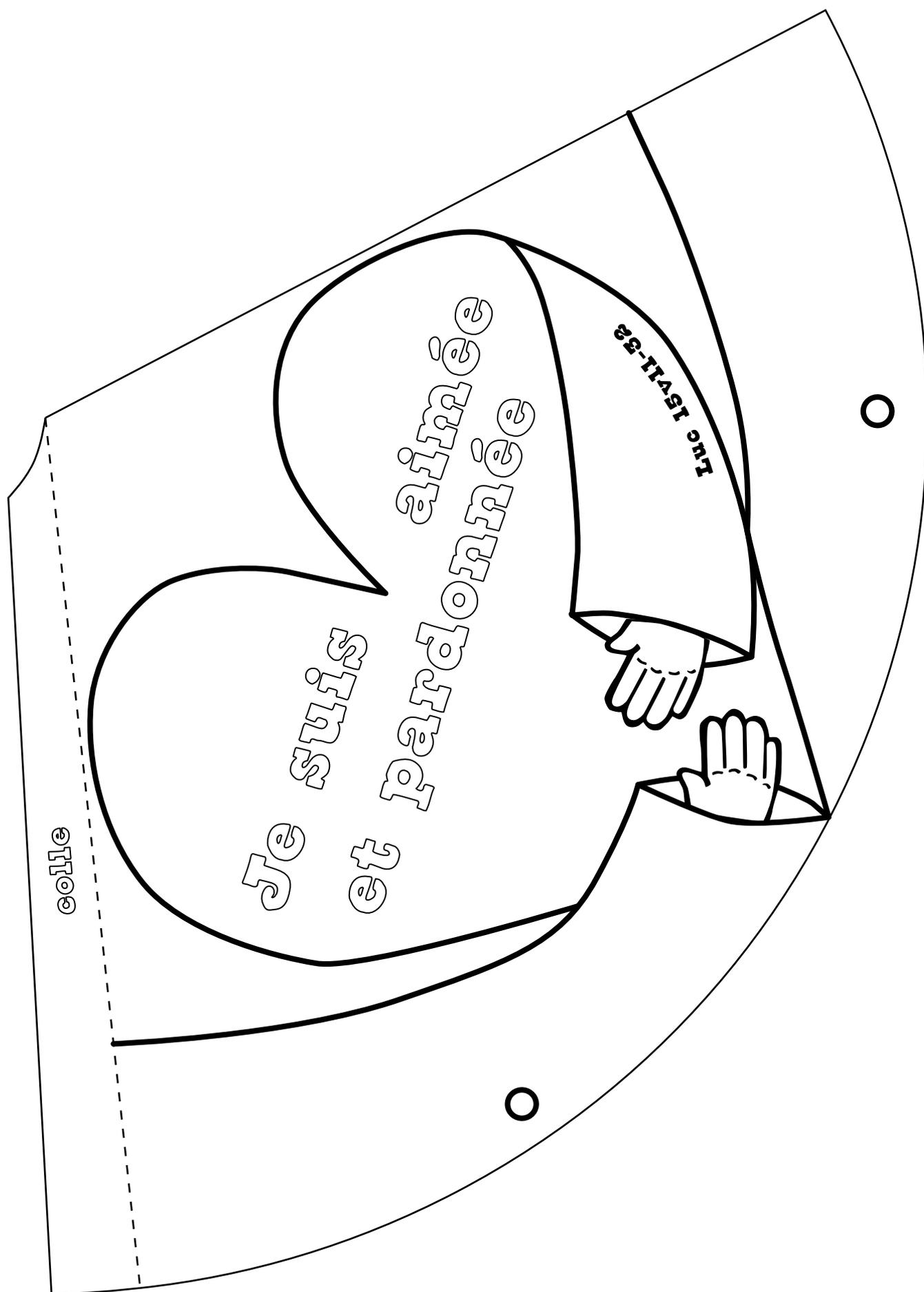
A



B









## QUI SUIS-JE ?

### Je suis aimé(e) et pardonné(e)

LUC 15V11-32

Regardez ces versets ensemble et trouvez les réponses



## LE VOIR



En quoi le plus jeune frère s'est trompé ?



En quoi le frère aîné s'est trompé ?



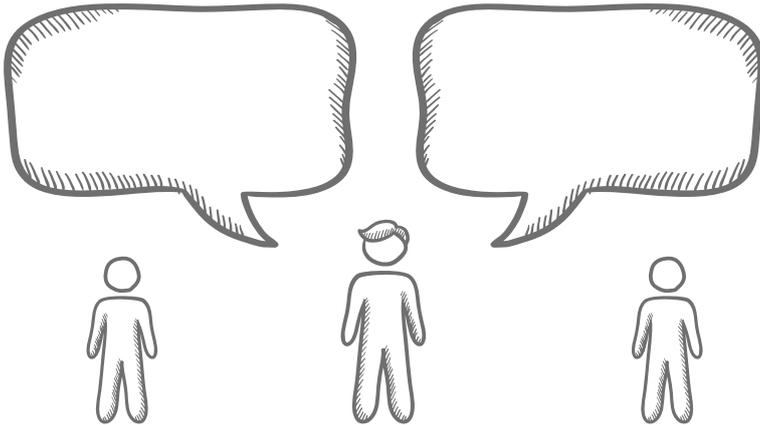
Que voulait le père le plus pour ses fils ?



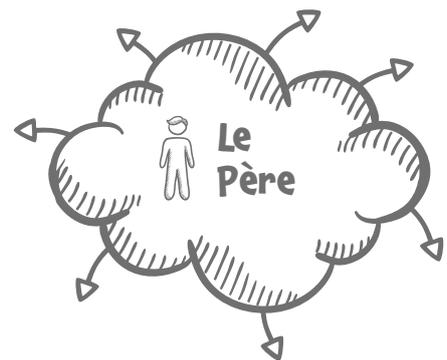
## LE COMPRENDRE

Donnez à tous l'occasion de s'exprimer ...

Comment le père répond-il aux erreurs de ses fils ?



Comment décrirais-tu le père ?



Qu'est-ce que Jésus voulait que ces différents groupes de personnes comprennent à leurs sujets ?

Les collecteurs d'impôts et les pécheurs



Les Pharisiens





## LE VIVRE

Donnez à tous l'occasion de s'exprimer ...



Selon toi, comment se sent ce garçon ?

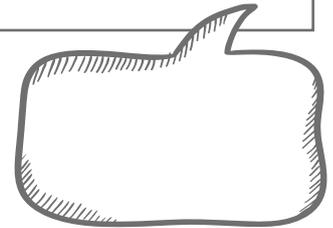


Penses-tu qu'il se sente aimé par Dieu à ce moment précis ?

Si c'était toi, te sentirais-tu aimé(e) par Dieu ?

Pourquoi ou pourquoi pas ?

Que pourrais-tu dire, de cette histoire de la Bible, qui est une bonne nouvelle pour les personnes qui savent qu'ils se sont trompés ?



Ces enfants paraissent bien élevés, il sont à l'église. Doivent-ils être pardonnés par Dieu ?

Pourquoi ou pourquoi pas ?

Imagine que cette fille pense qu'elle doit constamment faire de son mieux.



En quoi est-ce que de savoir qu'elle est aimé et pardonné change cela ?

As-tu besoin de l'amour ou du pardon de Dieu, ou es-tu ok sans cela ?

Pourquoi ou pourquoi pas ?





**Je suis  
créé(e)  
par Dieu**



**Je suis créé(e)  
pour aimer les  
autres**



**Je  
souffre**



**Mon corps  
est un  
cadeau**



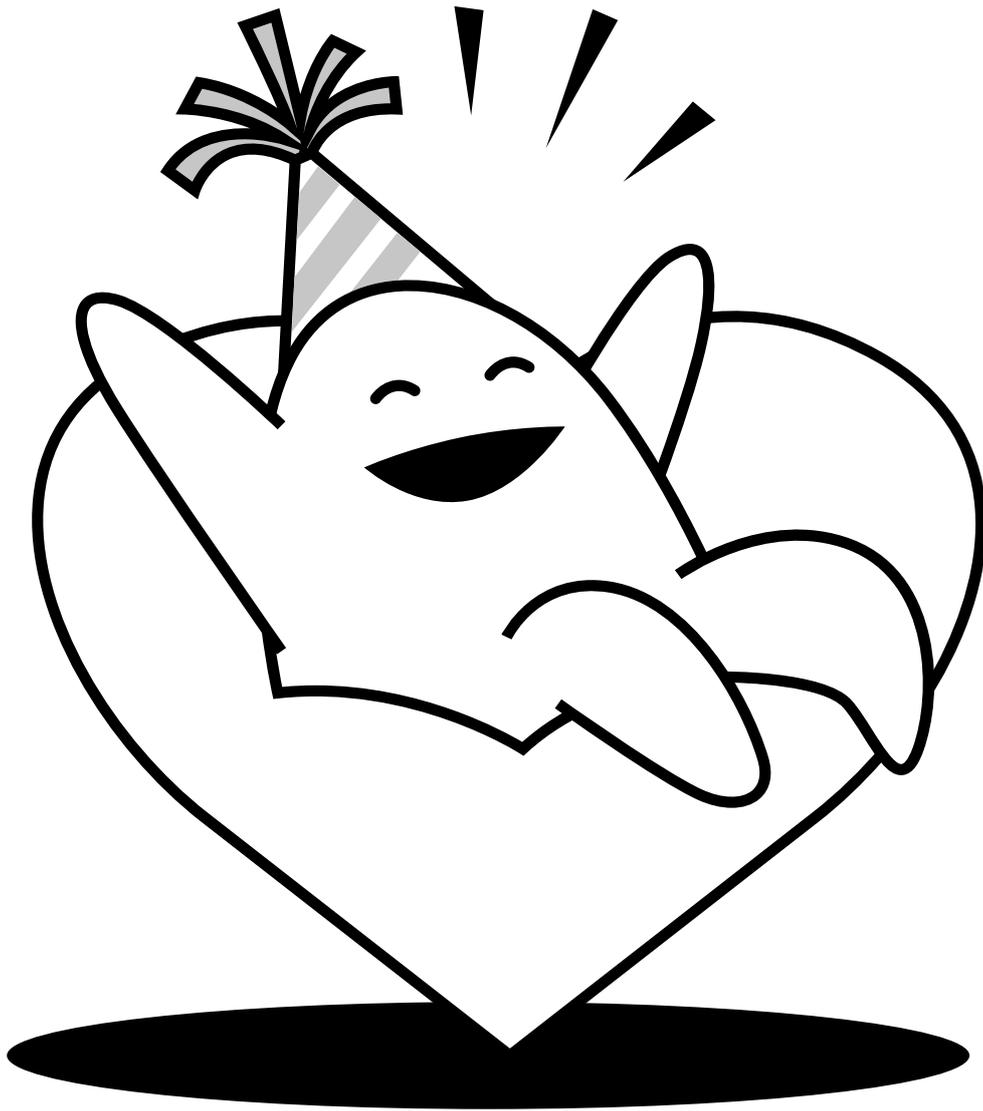
**Je suis  
aimé(e) et  
pardonné(e)**



**Nous ne  
sommes pas  
seuls**



**Nous serons  
comme  
Jésus**





Faith In Kids existe pour encourager, inspirer et équiper celles et ceux qui ont un impact sur la foi des enfants avec du soutien, des formations et des ressources.

### Soyez parmi nos partenaires

Nous pouvons offrir cette ressource gratuitement grâce à la générosité de nos partenaires - des personnes comme vous! Veuillez considérer de vous associer à nous en faisant des dons mensuels qui nous permettront de continuer à écrire de nouvelles ressources.

Pour nous soutenir, [cliquez sur le lien](#)  
ou écrivez-nous un mail à [info@faithinkids.org](mailto:info@faithinkids.org)

**faith in kids**

[www.faithinkids.org](http://www.faithinkids.org)

© 2022 Faith in Kids

